



Test nr 3

<i>Usprawniane kompetencje:</i>	<i>językowe i matematyczne</i>
<i>Adresaci testu:</i>	<i>uczniowie I klasy</i>
<i>Rekomendowany czas realizacji:</i>	<i>marzec/kwiecień</i>

Nauczyciel czyta głośno przedstawioną poniżej historię, zaś uczniowie rysują na kartach odpowiedzi to, co usłyszeli, dbając o właściwe ułożenie rysunków w polach wskazujących na dni tygodnia.

Mariuszek poszedł w niedzielne przedpołudnie do sklepu, aby kupić ulubione żelki. Gdy miał za nie zapłacić okazało się, że jego portfel jest pusty. Zmartwiony Mariuszek odłożył żelki na półkę i wracając do domu, próbował przypomnieć sobie, na co wydał pieniądze w mijającym tygodniu. W poniedziałek kupił cztery okrągłe butki. We wtorek skusił się na dwa trójkątne ciastka z wiśniami. W środę kupił kanapkę z pastą rybną. Kanapka przypominała kwadratowy tost. W czwartek wydał kilka złotych na sześć prostokątnych batoników zbożowych. W piątek nie robił żadnych zakupów, zaś w sobotę pozwolił sobie na małą tabliczkę czekolady. Czekolada ta podzielona była na dziewięć równych kawałków i była w kształcie kwadratu¹. Już wiecie, co chciał kupić, a czego nie kupił Mariuszek w niedzielę.

¹ Część zadania przeznaczona szczególnie dla uczniów zdolnych.



Test nr 3

Imię i nazwisko:

Ocena:

Co kupił Mariuszek w mijającym tygodniu?

Narysuj w odpowiednich polach zakupy Mariuszka, zwracając uwagę na ich kształt i ilość.

dzień tygodnia	zakupy
poniedziałek	
wtorek	
środa	
czwartek	
piątek	
sobota	



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

SGWG
stowarzyszenie aktywne
wspierania gospodarki



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



niedziela	
-----------	--

CZŁOWIEK - NAJLEPSZA INWESTYCJA

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego